

KI in der *Sachtextarbeit.*

*Warum die Reihenfolge entscheidet — und drei Prinzipien,
die das Denken nicht abnehmen, sondern es sichern.*



Bianca Fuchs

KI IN DER BILDUNG



Agenda.

Das Problem. Warum SuS Sachtexte passiv lesen.

Prinzip 1. Das *Gate-Prinzip*.

Prinzip 2. *Scaffolding*.

Prinzip 3. *Strukturspiegel*.

Praxisphase. Sie wenden ein Prinzip an.

Austausch & Abschluss.

Das *Problem*.

”

Ich hab's gelesen, aber ich weiß nicht, was er sagen will.

SCHÜLERIN · EF · PHILOSOPHIE

SuS überfliegen, ohne zu verarbeiten.

Argumentationen werden wie Informationstexte gelesen.

Behauptungen werden nicht von Begründungen unterschieden.

Keine eigene Position vor dem Lesen — kein Vergleich möglich.

Das *Gate-Prinzip*.

Bevor der Text kommt, muss eine eigene Position formuliert werden. Das Gate öffnet sich erst, wenn gedacht wurde.

1.

SuS erhalten eine konkrete Frage — noch kein Text.

2.

Sie formulieren eine eigene Antwort in Schriftform.

3.

Erst dann öffnet sich die nächste Station mit dem Originaltext.

4.

Vergleich: eigene Hypothese gegen Textposition.

WAS KI HIER LEISTET *Nicht das Denken abnehmen — sondern sicherstellen, dass es stattfindet.*

Gate-Prinzip — *Descartes in Klasse 10.*

TOR 1 · GATE-FRAGE

Kannst du deinen Sinnen wirklich **vertrauen** ?
Beschreibe eine Situation, in der dich deine
Wahrnehmung getäuscht hat — und erkläre, was du
daraus für das Erkennen von Wahrheit schließt.



ERST DANACH ÖFFNET SICH

TOR 2 · ORIGINALTEXT

Descartes' Argumentationsschritt: der
systematische Zweifel.

DER EFFEKT

SuS begegnen dem Text nicht passiv, sondern vergleichend. Die eigene Hypothese ist bereits Position — der Text wird zur Antwort darauf.



Scaffolding — Differenzierung in zehn Minuten.

*Temporäre Stützstrukturen, die wegfallen, wenn sie nicht mehr gebraucht werden.
Differenzierung scheitert selten an der Bereitschaft — sie scheitert an der Zeit.*



BLOCK 1

Wortspeicher.

5–8 Begriffe, kurz erklärt. Hürden nehmen, ohne den Text zu ersetzen.

BLOCK 2

Strukturierung des Textes.

Abschnitte mit Funktion benennen: These, Argument, Erläuterung, Beleg.



BLOCK 3

Hinweise auf zentrale Textstellen.

Nicht jede Passage trägt gleich viel. SuS lernen, wie man gewichtet.

Der *Strukturspiegel*.

SuS verstehen, worum es geht — aber sie sehen nicht, *wie der Text gebaut ist*. Das ist kein Verstehensproblem. Es ist ein Architekturproblem.

SCHRITT 1

Erst analysieren, dann vergleichen.

- SuS arbeiten sich durch den Text.
- Schreiben ihre eigene Analyse.
- Erst danach: annotierte Strukturversion als Vergleich.

Dreischritt: Behauptung → Begründung → Beleg.

SCHRITT 2

Der Chatbot als Gesprächspartner

- SuS laden ihre eigene Analyse hoch.
- Chatbot stellt präzise Rückfragen.
- Kein Vorgeben — Dialog.

*Du benennst die **Behauptung** — wo siehst du die **Begründung**?*



WAS ALLE DREI VERBINDET

KI steht *nie* am Anfang.

Sie steht am Ende einer eigenen Arbeitsphase — als Infrastruktur, nicht als Abkürzung.

1.

Gate-Prinzip.

Denken erzwingen.

2.

Scaffolding.

Differenzierung ermöglichen.

3.

Strukturspiegel.

Architektur sichtbar machen.

Jetzt sind *Sie* dran.

AUFGABE A · GATE-PRINZIP

Eine Gate-Frage formulieren.

Formulieren Sie eine Gate-Frage für einen Sachtext Ihrer Wahl. Was sollen SuS beantworten, **bevor** der Text kommt?

AUFGABE B · SCAFFOLDING

Stützstrukturen erzeugen.

Geben Sie einen Sachtext in ChatGPT oder Claude ein. Bitten Sie um Wortspeicher, Strukturgliederung, zentrale Textstellen — und bewerten Sie das Ergebnis kritisch.

AUFGABE C · STRUKTURSPIEGEL

Eine Strukturversion annotieren.

Erstellen Sie eine annotierte Strukturversion: Wo steht die These? Wo der Einwand?
Behauptung — Begründung — Beleg.

Was *bleibt*.

KI *ersetzt* das Denken nicht. Sie schafft Bedingungen, unter denen es stattfindet.

Die *Reihenfolge* entscheidet. Erst die eigene Leistung — dann das Tool.

Die *pädagogische Entscheidung* bleibt bei Ihnen. Was KI darf und was nicht, bestimmen Sie.

REFLEXION *Welches Prinzip wollen Sie als erstes ausprobieren — und bei welchem Text?*



Herzlichen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit.

Bianca Fuchs

KI IN DER BILDUNG

