

Bildung muss auf die *politische* *Agenda*

*Was der UNICEF-Bericht 2025 aufdeckt
und warum wir nicht wegsehen dürfen.*



Bianca Fuchs
KI IN DER BILDUNG



Platz 34 von *41 Ländern*

- Deutschland belegt bei den Grundkompetenzen in Lesen und Mathematik lediglich Platz 34 von 41 Ländern
- Nur *60 Prozent der 15-Jährigen* erreichen die grundlegenden Kompetenzen
- 40 Prozent verlassen die Schule ohne ausreichende Grundkompetenzen

Herkunft entscheidet über *Chancen*

Der Bildungserfolg hängt extrem vom Elternhaus ab.

- 90 Prozent der Jugendlichen aus privilegierten Familien erreichen die Mindestkompetenzen
- Bei benachteiligten Jugendlichen sind es *nur 46 Prozent*

Schlechte Schulen, keine *Rückzugsorte*

- Benachteiligte Kinder leiden unter schlecht ausgestatteten Schulen in ihren Wohnvierteln
- Fehlende Rückzugsräume zum Lernen zu Hause
- Mangelnde Bildungschancen erhöhen das Risiko für geringere Qualifikationen, soziale Ausgrenzung und *gesundheitliche Probleme*

Was andere Länder *besser machen*

- In den Niederlanden, Dänemark, Frankreich, Portugal und Litauen wachsen Kinder unter besseren Bedingungen auf
- Andere europäische Länder haben Kinderbeauftragte etabliert, die Kinderperspektiven in Gesetzgebung und Politik *systematisch verankern*
- Öffentliche Mittel werden priorisiert dort eingesetzt, wo der Bedarf am größten ist

Bildungsgerech- tigkeit ist keine *Utopie*

- . Die Belege für bessere Modelle liegen vor
- . Es braucht politischen Willen und gezielte Investitionen dort, wo sie wirklich ankommen
- . Wo muss Deutschland deiner Meinung nach als erstes ansetzen?